PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. Código 220601501
- Resultados de Aprendizaje: Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.
- Duración de la Guía: 14 horas
-

2. PRESENTACIÓN



En la progresiva toma de conciencia del compromiso de la humanidad con el convivir con la naturaleza y los procesos productivos y de servicios, se debe desarrollar de forma ambientalmente sustentable, por lo cual la sociedad en general ve la necesidad de realizar un correcto uso de los recursos naturales, realizando sus procesos de manera amigable con el medio ambiente, para su protección y conservación.

Como parte de este compromiso se hace necesario que en el sector empresarial se incluya un mejoramiento del bienestar del talento humano y por ende mejorar su productividad, de una manera amigable con el medio ambiente y que a su vez proteja la salud de los trabajadores; identificando y adoptando medidas cuya finalidad es prevenir los riesgos derivados del trabajo y enfermedades laborales, a través de condiciones de seguridad amigables con el medio ambiente.

Apreciado aprendiz, en esta guía analizará las estrategias para que desde la cultura del autocuidado, pueda prevenir y controlar los impactos ambientales, los accidentes de trabajo y enfermedades laborales (que de ahora en adelante se denominará ATEL) e identifique y aplique las políticas nacionales, de la organización y de los entes de control.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Panorama medioambiental actual





Nota:Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

Reflexione sobre las imágenes de la gráfica y responda las siguientes preguntas:

¿Que observa en la gráfica?

¿Cuáles considera que son las problemáticas ambientales que se presentan en la gráfica?

¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?
¿De acuerdo a su percepción qué riesgos afectan la salud de los trabajadores o pueden generar un accidente a las personas que laboran en estos ambientes según las gráficas?

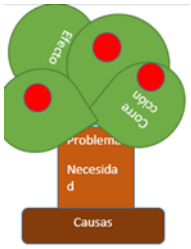
Tiempo de la actividad: 1 hora
Evidencia: contestar las preguntas en la guía de aprendizaje

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS P APRENDIZAJE:



Observe la gráfica siguiente y reflexione sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con los siguientes pasos:

- Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna.
- Vea los videos propuestos en cada columna
- Responda los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos
- Socialice las respuestas de cada pregunta a través del foro o de acuerdo con la dinámica propuesta por su instructor a cargo.

ESCENARIO 1 EFECTOS Y CONSECUENCAS	ESCENARIO 2 ANALISIS PROPOSITIVO	ESCENARIO 3 EVALUACIÓN
  	   	  
https://www.youtube.com/watch?v=-YFzjFBGde8	https://www.youtube.com/watch?v=hK36CWI6XBY	https://www.youtube.com/watch?v=A3XIkVBa0ns&feature=youtu.be

1. Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070? 2. Quiénes son los afectados en el año 2070? 3. Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video? 4. Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?	1. Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que desea en la actualidad? 2. Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo? 3. Por qué es importante identificar los peligros?	1.¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas? 2. ¿Por qué la corrección de malas prácticas y la prevención de acciones ayudan a evitar riesgos y accidentes?

Tiempo de la actividad: 2 horas

Evidencia: Contestar la preguntas en la presente guía de aprendizaje y socializar en equipos de trabajo.

3.3.Actividades de apropiación del conocimientos, conceptualización y teorización

3.3.1 Definir los conceptos de los terminos relacionados con las políticas: ambiental y de SST

Investiga los siguientes términos teniendo en cuenta fuentes fidedignas como Normas, decreto o instituciones Nacionales e internacionales que establezcan una información confiable a cerca de las definiciones a tener en cuenta y al lado dela definicon citas la fuente.

Accidente de trabajo
Aspecto ambiental
Control ambiental
Cuidado de uno mismo
Cuidado del entorno
Cuidado del otro
Cuidado del planeta
Desarrollo del Ser Humano
Enfermedad Laboral
Incidente de Trabajo
Impacto Ambiental
Medio ambiente
Prevención
Problema Ambiental
Peligro
Riesgo
Sistema de Gestión Ambiental SGA
Seguridad y Salud en el Trabajo

Una vez investigado los anteriores conceptos con sus respectivas fuentes bibliograficas,con su respectivo equipo de trabajo debes apropiarte y elaborar un juego interactivo utilizando herramientas TIC, donde el instructor te orientara en el uso de algunos aplicativos para que los tengas en cuenta en lograr con ello aprender y conocer los significados atraves de estas herramientas de tu interés, por otra parte el juego creado debe llevar un nombre, un eslogan y logotipo y socializarlo atraves de una presentación interactiva, como canva,genially u otra de su interés la cual debe generar link de presentación y ubicarlo en el espacio de la guía de aprendizaje; para ello debes tener en cuenta las recomendaciones del instructor.

Link de páginas sugeridas que puedes utilizar en la presentación de tu juego.

- Genially: https://app.genial.ly/
- Canva: https://www.canva.com/es_mx/plantillas/

Herramientas para realizar juegos Interactivos:

- Kahoot: https://kahoot.com/schools-u/
- Mobbyt: https://mobbyt.com/
- Educaplay: https://es.educaplay.com/

Nota 1: Aquí debes pegar el link donde creaste la presentación en canva o Genially del juego interactivo con los términos y recomendaciones propuestas.

Nota 2: Aquí debes pegar el link del juego que creaste en la herramienta interactiva.

Tiempo de la actividad: 2 horas
Evidencia: "Definición de conceptos" **y link de la presentación en canva o genially y también link del juego.**

3.3.2 Identificar las Políticas Ambiental y Seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la normatividad vigente.



- Lea detenidamente los documentos que se encuentran en los siguientes enlaces

https://www.nueva-iso-14001.com/5-2-politica-ambiental/

https://www.youtube.com/watch?v=E7gCaJQ8Pg8

El Decreto 1072 de 2015 Sistema General de Riesgos Laborales, Capitulo VI

https://bit.ly/2K8131z

Teniendo en cuenta el decreto 1072 de 2015 capitulo VI conteste las siguientes preguntas de su interes:

a. Que se habla de Sanción disciplinaria al trabajador. Pagina 9.
b. Como se describe la fecha para tomar las vacaciones. Pagina 10.
c. Que es el Teletrabajo Pagina 16.
d. Cuales son las Obligaciones de las Administradoras de Riesgos Laborales, ARL. Pagina 18.
e. Que es la equidad de genero capitulo 7, pagina 239

En los siguientes puntos debes investigar:

f. Que es una tabla de enfermedades laborales y decreto la apoya y para que es utilizada.

g. Que es un ARL(Administradora de Riesgos Laborales), una EPS(Entidad Promotora de Salud), y una FP(Fondo de Pensiones) y un caja de compesancion familiar. Y por que son importantes en el desempeño de los trabajadores.
h. Que es seguridad y salud en el Trabajo y cual es su fin en las organizaciones y que norma la define en Colombia.

A continuación según la información investigada en otras fuentes y el material que se suministro debes diligenciar la siguiente tabla donde definas que es una política ambiental, y que es una política de seguridad y salud en el trabajo, y nombrar 3 similitudes y 3 diferencias,mínimo.

CUADRO COMPARTIVO DE LAS POLÍTICAS AMBIENTAL Y SST

Diligencia la información solicitada en el cuadro de acuerdo a los documentos leidos anteriormente

Política Ambiental	Política SST	Similitudes	Diferencias

Tiempo de la actividad: 2 horas

Evidencia: Respuesta a las preguntas planteadas frente a la norma e investigaciones en las entidades del Estado y Cuadro comparativo de las similitudes y diferencias de las políticas de medio ambiente y SST

3.3.3 Registrar la normativa que aplica sobre aspectos, impactos y riesgos laborales

Durante el desarrollo de este punto de la guía de aprendizaje se pretende dar a conocer la metodología para elaborar una matriz ambiental por actividades, donde se indague los aspectos, impactos ambientales

y riesgos laborales, en un proceso productivo en una organización y a su vez poner en practica la normatividad que se aplica en los contextos laborales en los cuales usted se va a desempeñar.

Para esta actividad debes tener en cuenta los link de la legilsaciòn tanto ambiental como de seguridad y salud en el trabajo en el desarrollo de la matriz ambiental según los lineamientos establecidos en la sesión de formaciòn.



En el siguiente artículo podrá conocer cuál es la normatividad ambiental que se debe cumplir en Colombia en materia de gestión ambiental, uso del agua, emisiones atmosféricas, uso de la energía, residuos sólidos domésticos, peligrosos, licencias ambientales y en general lo necesario para lograr un desarrollo sostenible.

https://deseguridadysalud.com/normatividad-ambiental-en-colombia/

En cuestión de seguridad y salud en el trabajo los derechos y deberes del trabajador para lo cual puedes Ingresar al siguiente enlace, y conocer los lineamientos y normas actualizados a en S S-T según el Ministerio de Trabajo para que la explores e indagues en la sesión de formación.

https://www.fondoriesgoslaborales.gov.co/normatividad/decretos/

Una vez explores esta normatividad el instructor en la sesión de formación brindara la orientación y la metodología de trabajo en construir la matriz ambiental que a continuación se muestra.

Estructura de Matriz Ambiental y de Riegso Laborales.

Proceso:

Actividad	Aspectos Ambientales	Impactos ambientales		Riesgos laborales	
		Impacto	Nombre de la Norma	Tipo de riesgo	Nombre de la Norma

Tiempo de la actividad: 3 horas **Evidencia**: Matríz sobre aspectos, impactos y riesgos laborales y SST

3.4 Actividades de transferencia de conocimiento:

Analizar los controles y acciones preventivas de cada uno de los riesgos ambientales y de SST que afecta en el mundo de la vida y el trabajo, teniendo en cuenta la relación conmigo mismo, el otro, los demás y la normatividad vigente.

¡Los controles y las acciones preventivas, pueden hacer la diferencia en las consecuencias!

Teniendo en cuenta la empresa seleccionada en el punto 3.3.3 y los conceptos desarrollados en el enciso 3.3.1 ,3.3.2 de la presente guia de aprendizaje, Identifique cuales serian los controles y acciones preventivas de riesgos ambientales y de SST, donde se argumenten las políticas,normas y conceptos técnicos en S S-T y el área ambiental, a través de un video animado que tenga un rango de tiempo de 4 a 6 minutos con su equipo de trabajo que ha desarrollado en la presente guía de aprendizaje.

Tiempo de la actividad: 2 horas **Evidencia:** Video de controles ambientales y SST según ambiente y normativa de la organización.

Nota: En este espacio agregar enlace del Video.

Ambiente Requerido: Ambiente convencional equipo de compúto con conexión a internet

Materiales: Cuaderno, hojas, lápices, esferos, documento, guía, de ser posible computador y los indicados por el instructor

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Desempeño y Conocimiento: Video de controles 3.4 ambientales y SST según normativa vigente, teniendo en cuenta el proceso y empresa seleccionada. **Evidencias de Producto:** Puntos de la guía 3.1 , 3.2 Elaboración de juego 3.3.1 Interactvo y presentación del juego con los parámetros establecidos por el instructor.	Relaciona la legislación y normatividad vigente sobre medio ambiente y SST con los aspectos e impactos ambientales,y riesgos que se presentan en su ambiente de trabajo según políticas de la organización y el entorno laboral. Interpreta el contexto ambiental y de SST, asociado a su entorno laboral y social acorde con la legislación y	**Técnicas:** valoración de productos **Instrumento:** Lista de chequeo **Técnicas:** Valoración de producto **Instrumento:** Lista de chequeo

Cuadro comparativo de las similitudes y diferencias de las políticas de medio ambiente y SST 3.3.2 Matriz sobre aspectos, impactos y riesgos laborales. 3.3.3	normativa vigente.	

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aspecto Ambiental: Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente.

Impacto Ambiental: Cualquier cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización.

Medio Ambiente: entorno en el cual una organización opera, incluidos el aire, el agua, el suelo, los recursos naturales, la flora, la fauna, los seres humanos y sus interrelaciones.

Política Ambiental: intenciones y dirección generales de una organización relacionadas con su desempeño ambiental, como las ha expresado formalmente la alta dirección

Política de seguridad y salud en el trabajo (SST). El empleador o contratante debe establecer por escrito una política de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) que debe ser parte de las políticas de gestión de la empresa, con alcance sobre todos sus centros de trabajo y todos sus trabajadores, independiente de su forma de contratación o vinculación, incluyendo los contratistas y subcontratistas. Esta política debe ser comunicada al Comité Paritario o Vigía de Seguridad y Salud en el Trabajo según corresponda de conformidad con la normatividad vigente. Decreto 1072 de 2015. Artículo 2.2.4.6.5

Problema ambiental: Es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente. En nuestros días el principal factor de deterioro ambiental es la actividad no planificada del ser humano.

Seguridad y salud en el trabajo (SST): es la disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores. Tiene por objeto mejorar las condiciones y el medio ambiente de trabajo, así como la salud en el trabajo, que conlleva la promoción y el mantenimiento del bienestar físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones. Decreto 1072 de 2015. Artículo 2.2.4.6.3.

Sistema de Gestión Ambiental (SGA): Sistema estructurado de gestión que incluye la estructura organizativa, la planificación de las actividades, las responsabilidades, las prácticas, los procesos, los procedimientos y los recursos para desarrollar, implantar, llevar a efecto, revisar y mantener al día los compromisos en materia de protección ambiental que suscribe una empresa.

5. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Ministerio de Ambiente. Guía técnica para la identificación de aspectos e impactos ambientales

Ministerio del Trabajo: Decreto 1072 de 2015, Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo

Norma ISO 14001, 2005

Politécnico de Colombia, 2020 Medellín, Colombia. Diplomado en gestión ambiental ISO 14001 DE 2015, Guía didáctica número 3

6. CONTROL DEL DOCUMENTO.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**María Eugenia Mosquera Ibagüen**	**Instructora**	**Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad**	

				Octubre 2020
	Luisa Fernanda Rosas Cárdenas	**Instructora**	**Centro Nacional de la Industría Gráfica y afines**	
	Marcela Plata Gómez.	**Instructora**	**Centro Nacional de la Industría Gráfica y afines**	
	Luis Ernesto Mendoza Suarez	**Profesional**	**Dirección de Formación Profesional**	
	Rubiela Rodríguez Hernández	**Profesional**	**Dirección de Formación Profesional**	
	Luis José Barrios De la Hoz	**Metodólogo diseño curricular**	**Centro Desarrollo Agroecologico y Agroindustrial**	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	Jhon Fredy Moreno Moscoso	Instructor	Centro de la Industria y la construcción	02-07-2024	Actualización de enlaces y actividades de aprendizaje y

					técnicas didácticas activas en los procesos de formación Sena.